

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Беломорского муниципального района
«Беломорский центр дополнительного образования»**

Принята

На заседании Педсовета
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
Протокол № 3
15.01.2021г.

“ Утверждаю”

Директор МАОУ ДО
«Беломорский ЦДО»

Аникиева Н.А.
15.01.2021 г.



Дополнительная образовательная программа
художественной направленности

"Englishforkids"

для детей 4-8 лет

срок реализации: 3 года

Составила
Гладких Е.А.
педагог дополнительного образования

Беломорск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	с. 3-8
1.2. Цель и задачи программы	с. 9
1.3. Содержание программы	с. 10-16
1.4. Планируемые результаты	с. 17

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график	с. 18-20
2.2. Условия реализации программы ..	с. 21-22
2.3. Формы аттестации	с. 23-24
2.4. Оценочные материалы	с. 25-26
2.5. Методические материалы	с. 27-32
2.6. Список литературы.	с. 33
Приложения	с. 34-

I . Пояснительная записка

Раннее обучение дошкольников иноязычной речи на сегодняшний день является актуальным.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. По мнению И.А. Зимней, "Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром".

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а ее однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Учитывая это, нужно использовать разнообразные игры, соревнования, наглядный материал. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Английский язык стимулирует развитие любознательности. Основным принципом при обучении английскому языку является коммуникативно-познавательная деятельность детей.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.

Программа «*Englishforkids*», направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Актуальность

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми

английского языка с другой, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развивать и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года до поступления в школу и в период обучения в первом классе, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания, умения и навыки, когда будут изучать английский язык в школе. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

При разработке программы «Englishforkids» учитывались возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста, специфика дошкольного учебного заведения и начальной школы.

Уровень программы «стартовый» - начало и знакомство с особенностями английского языка.

Адресат программы – старший дошкольный и младший школьный возраст, 4-8 лет.

Объем и срок освоения программы

Курс обучения английскому языку по программе «Englishforkids» рассчитан на 3 года

4-5 года - 2 часа в неделю, что составляет 34 занятия в год

6-7 лет - 2 часа в неделю, что составляет 72 занятия в год.

7-8 лет - 2 часа в неделю, что составляет 72 занятия в год.

1.2. Цель программы:

Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами английского языка.

Задачи:

- приобщение ребёнка к английскому языку и культуре англоязычных стран;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- приобщение к элементарной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, воли.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план Младшая группа (первая ступень)

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство. Том и Миша	1
2	Знакомство. Приветствие.	2
3	Игрушки.	1
4	Команды для зарядки.	1
5	Закрепление лексики	1
6	Новая лексика. Погода.	1
7	Знакомство с новыми словами. Игры.	1
8	Игра «Купила бабушка мячик» Домашние животные.	1
9	Цвета.	1
10	Закрепление названий цвета, предметов.	1
11	Фрукты.	1
12	Закрепление названий фруктов.	1
13	Счет 1-5	1
14	Домашние животные.	1
15	Закрепление названий животных.	1
16	Новая лексика.	1
17	Грамматическая структура I am...	1
18	Противоположности. Прилагательные.	1
19	Закрепление названий цвета и предметов.	1
20	Семья.	1
21	Грамматическая структура I have got a...	1

22	Закрепление названий членов семьи.	1
23	Вежливые слова.	1
24	Цвета. Повторение.	1
25	Животные, фрукты, цвета. Повторение.	1
26	Повторение с введением новых слов.	1
27	Еда, посуда, помещения в доме. Введение новой лексики.	1
28	Счет 1-10. Введение новой лексики.	1
29	Закрепление счета, цвета.	1
30	Посуда. Предметы для сервировки стола.	1
31	Повторение лексики по темам « Животные» и « Цвета»	1
32-34	Инсценировка сказки « Теремок».	2
	ИТОГО	33

Учебно-тематический план
Средняя группа (вторая ступень)

№	Тема	Кол-во часов
1	Миша и Том приходят в гости. Приветствие друзей. Входящая диагностика.	2
2	Игрушки. Введение новой лексики.	2
3	Микродиалоги. Повторение названий игрушек.	2
4	Одеваем игрушку. Одежда.	2
5	Закрепление приветствий. Диалоги знакомства.	2
6	Животные. Структура I can swim like fish.	2
7	Повторение названий цвета и овощей. I like vegetables.	2
8	Закрепление названий игрушек. Have you got a...?	2
9	На ферме. Повторение названий домашних животных.	2
10	Глаголы движения. Can you...?	2
11	Is this a ...? Повторение названий животных и игрушек.	2
12	Прилагательные: short, long, nice, ugly.	2
13	Диалоги. Do you like to swim?	2
14	Цвета. Is it red?	2
15	Школьные предметы. Ruler, rubber, pen, book.	2
16	Цвета. Школьные предметы. Повторение.	2
17	Повторение в диалогах. Can you...?	2

18	Части суток.	2
19	Части суток. Закрепление в приветствиях.	2
20	Животные. Закрепление. Whocanswim?	2
21	Счет. Повторение.	2
22	Названия предметов. Закрепление. Givemea ...	2
23	Местоимения. Whosedoll is it?	2
24	Сезоны.	2
25	Закрепление по теме Сезоны. Can you swim in summer?	2
26	Мебель в доме.	2
27	Предлогиместа. In, on, next to.	2
28	Предлоги места. Under, above.	2
29	Предлоги. Повторение.	2
30	Еда. Doyoulike...? Названия продуктов.	2
31	Закрепление названий продуктов. Прилагательные: уuck, yummu,	2
32	Повторение в диалогах.	2
33	Сюжетно-ролевые игры. Микродиалоги.	2
34-36	Повторение лексики в сюжетных играх, стихах и песнях. Итоговый контроль	6
	ИТОГО	72

Учебно-тематический план
Старшая группа (третья ступень)

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с буквами AaBb. Игрушки. Входящая диагностика	2
2	Буква Tt. Игрушки.	2
3	Знакомство с буквами CcHh. Одежда.	2
4	Знакомство с буквами OoGg. Цвета и овощи.	2
5	Знакомство с буквой Dd. Haveyougot...?	2
6	Знакомство с буквами YuEe. Овощи и фрукты.	2
7	Знакомство с буквой Ll. Профессии.	2
8	Повторение изученных букв.	2
9	Знакомство с буквой Nn. Сюжетно-ролевая игра «В парке».	2
10	Знакомство с буквой Ii. Профессии.	2

11	Знакомство с буквой Rr. Правила чтения.	2
12	Знакомство с буквой Pp. Повторение лексики.	2
13	Знакомство с буквой Kk. Правила чтения.	2
14	Знакомство с буквой Uu. Правила чтения в знакомых словах.	2
15	Знакомство с буквой Ss. Правила чтения.	2
16	Знакомство с буквой Ff. Семья.	2
17	Знакомство с буквой Jj. Напитки.	2
18	Знакомство с буквой Mm. Лексика – повторение.	2
19	Знакомство с буквой Vv. Чтение слов.	2
20	Знакомство с буквой Qq. Правила чтения.	2
21	Знакомство с буквой Ww. Правила чтения.	2
22	Знакомство с буквой Xx. Правила чтения.	2
23	Знакомство с буквой Zz. Диалог «IntheZoo».	2
24	Повторение алфавита. Артикль A/an	2
25	Повторение лексики. What do you want?	2
26	Повторение лексики. Союз and.	2
27	Глаголы движения. I can...	2
28	Глаголы с окончанием – s. Местоимения he, she, it.	2
29	Части тела.	2
30	Семья.	2
31	Повторение лексики. What can you do?	
32	Дикие животные. I can see...	2
33	Закрепление по названиям животных. Whocanfly?	2
34	Транспорт.	2
35	Домашние животные.	2
36	Викторина. Повторение лексики. Итоговый контроль	2
	Итого:	72

1.4. Ожидаемый результат.

К концу обучения в младшей группе (НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ) дети должны:

называть некоторые предметы ближайшего окружения (овощи и фрукты, игрушки, мебель, посуда и т.д.), называть членов семьи, цвета, некоторых животных и выполнять по просьбе учителя простые действия. Уметь считать от 1 до 10, здороваться и прощаться, представлять себя.

знать: стихи и песенки (не менее 2).

К концу обучения в средней группе (ВТОРАЯ СТУПЕНЬ) дети должны уметь:

понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; использовать активный словарь в речи, рассказывать стихи, строить краткие диалоги, петь песенки.

представлять себя и своего собеседника, рассказывать о своей семье, о своих предпочтениях.

Читать наизусть стихи "Good morning", "This is daddy", "I have a dog", "1,2,3,4,5", "The cow says", песни "AEIOA", "Look and listen", "Hands up", "Teddy-bear, teddy -bear" считалки "1,2 who are you?", "Red rose", учитывать особенности произношения специфических звуков английского языка [h], [θ], [ʃ], [u:], [δ], [m], [b], [s], [z].

К концу обучения в старшей группе (ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ) дети должны уметь:

воспринимать речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы, использовать активный словарь в речи.

Знать: все буквы английского алфавита, писать их в прописи, писать слова и читать написанное. Составлять простые предложения и читать элементарные тексты, владеть простейшими формами грамматики, вести микродиалоги.

Читать наизусть стихи "Father, mother", "Ladybird", "My face", "Colors", "Rain", считалки "I like coffee", песни "Clap your hands", "What is your name?", "Twinkle, twinkle little star", "Head, shoulders, knees and toes", "Family", "Jingle bells", "Baa baa black sheep", учитывать особенности произношения специфических звуков английского языка [æ], [g], [au], [ʌ], [t], [d], [m], [k], [e]

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график занятий по подготовке детей к овладению английским языком в младшей группе (начальная ступень).

№	Примерная дата занятия	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
1	03.02.21	Знакомство с Томом и Мишей	научить детей здороваться и прощаться на английском языке.	hello, hi, bye, good bye, America, Russia	[h]
2	07.02.21	Приветствие	учить детей здороваться и прощаться на английском языке.	a boy, a ship, in English, in Russian	[ʃ]
3	10.02.21	Игры	познакомить детей с новыми словами "play" "ball".	play, ball	[p], [ei]
4	14.01.21	Команды для зарядки	продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Зарядка".	sit down, stand up, go, run, hop, hands up, hands down	[æ]
5	17.02.21	Закрепление лексики	учить детей называть предметы на английском языке.	ball, ship, boy, America, Russia	[ʃ], [r]
6	21.02.21	Погода	научить детей называть предметы на рисунке.	Sun, cloud	[ʌ], [k]
7	24.02.21	Знакомство с новыми словами	продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами.	football, dog	[t]
8	28.02.21	Игра «Купила бабушка мячик»	учить называть предметы на английском языке.	cat, goose, duck	[æe]
9	03.03.21	Цвета	обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Цвета".	red, orange, yellow, green, light blue, blue, purple	[r] [ai] [i:] [p]
10	07.03.21	Закрепление названий цвета, предметов	учить правильно произносить слова.		[t], [æ]

11	10.03.21	Фрукты	познакомить детей с названиями фруктов и научить употреблять их в 21устной речи.	apple, banana, orange, grapes, pear, plum	[æ] [p] [b]
12	14.03.21	Закрепление названий фруктов	Уч14.03.21ить употреблять их в устной речи.		
13	14.03.21	Счет 1-5	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Счет".	one, two, three, four, five hedgehog, chick, hen	[ʌ] [θ] [f] [tʃ]
14	21.03.21	Домашние животные	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Домашние животные".	cow, goat, pig	[k] [au] [g]
15	24.03.21	Закрепление по теме «Животные»	Заменять картинку словом, учить употреблять слова в устной речи.	hedgehog, chick, cock, hen, cow, dog	[i], [ʌ], [h][k] [e]
16	28.03.21	Новые слова	обогащать словарный запас детей новыми словами .	hunter, fox, girl	[n] [ʌ] [h] [ks] [ɜ:]
17	31.03.21	Грамматическая структура Iam... Игра	продолжать обогащать словарный запас детей.	cat, hen, chick, pig, cock...	
18	04.04.21	Противоположности	расширить знания детей по теме.	big-little, short-long	[ŋ]
19	07.04.21	Закрепление названий цвета и предметов	активно использовать в речиновые слова.	повторение	все звуки
20	11.04.21	Семья	обогащать словарь по теме по теме "Семья".	mother, father, sister, brother, baby, grandmother, grandfather	[g] [ð]
21	14.03.21	Грамматическая структура Ihavegot...	познакомить детей с грамматической структурой.	I have got a mother	[ð]
22	18.04.21	Закрепление по теме «Семья»	учить детей называть членов семьи на английском языке.	повторение	все звуки
23	21.04.21	Вежливые слова	познакомить детей с вежливыми словами.	please, thank you, sorry	[θ]
24	25.04.21	Цвета. Повторение.	продолжать закреплять словарный запас детей новыми словами по теме.	повторение	все звуки
25	28.04.21	Животные, фрукты, цвета. Повторение.	активно использовать слова в речи.	повторение	все звуки
26	02.05.21	Животные и их цвета.	продолжать учить соотносить	повторение	все звуки

		Повторение.	животное с его природным цветом.		
27	05.05.21	Еда и посуда.	научить детей называть продукты и посуду.	cock, juice, teapot, saucepan, kitchen, stove.	[k] [tʃ] [t]
28	12.05.21	Счет 6-10	продолжать знакомить детей с счетом.	six, seven, eight, nine, ten.	[i], [ai]
29	16.05.21	Счет, цвета. Закрепление.	продолжать учить детей использовать в речи новые слова.	повторение	все звуки
30	19.05.21	Посуда. Предметы для сервировки стола.	познакомить детей со словами, обозначающими предметы сервировки стола.	glass, napkin, cup, fork, spoon, plate, knife.	[ai] [ei] [æ]
31	23.05.21	Животные и цвета. Повторение.	соотносить животное с его цветом.	повторение	все звуки
32	26.05.21	Сказка «Теремок»	использовать творческие и мыслительные способности, создавать условия для их проявления. Учить принимать на себя различные роли, сопереживать, ориентироваться в отношениях между персонажами. Инсценировка сказки "Теремок"	повторение	все звуки
33	30.05.21	Сказка «Теремок»		повторение	все звуки

**Календарный график занятий по подготовке детей к овладению английским языком в средней группе (вторая ступень).
На 2021-2022 у.г.**

№	Кол-во часов	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
1	2	Миша и Том приходят в гости.	познакомить с новыми формами приветствия.	Good morning, good evening, good afternoon. How are you?	Звуки в новых словах
2	2	Игрушки.	повторяем знакомые слова и вводим новые.	Hi, I'm a hare.	Отработка звуков.
3	2	Игрушки. Повторение.	учить бегло называть игрушку по картинке.	It is ...	[iʔs] [iʔiz]
4	2	Одеваем игрушку.	использовать новые и старые слова в диалогах.	I need... Hat, cap.	[æ]
5	2	Приветствие и знакомство. Закрепление в диалогах.	развивать умения и навыки устной речи.	Повторение	Повторить все звуки по теме.
6	2	Животные. Can you...?	продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме «Движения».	I can swim like fish.	[æ] [i][ai]
7	2	Овощи и цвета.	Учить детей называть название овощей и их цвет на английском языке.	Potato, carrot, cabbage, onion,	[æ], [k]
8	2	Закрепление лексики.	продолжать учить правильно называть предметы.	Повторение. Have you got...?	Все звуки по теме.
9	2	На ферме. Повторение названий домашних животных.	правильно называть предмет по картинке.	Все слова по теме.	Все звуки по теме.
10	2	Закрепление по глаголам движения.	продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Движение".	Can you...?	[r] [ʌ] [p]
11	2	Животные, игрушки. Повторение.	правильно называть предметы.	Is this ...?	[ð] и все звуки по теме.
12	2	Противоположные прилагательные.	продолжать пополнять словарный запас детей новыми	Short, long, nice, ugly.	[ʃ] [ŋ][ɔ:]

			словами.		
13	2	Глаголы в вопросе Do you like to...?	научить детей правильно произносить вопрос.	Boast, cry, drink, eat.	[i] [i:]
14	2	Повторение глаголов.	закрепить в памяти глаголы.	Повторение.	Повторение звуков.
15	2	Школьные предметы. Цвета. Повторение.	познакомить детей с названиями школьных предметов и научить употреблять их в устной речи.	Ruler, rubber, book, pen/	[ʌ], [u:]
16	2		продолжать учить правильно называть цвета.	It is a red ball.	Повторить все звуки по теме.
17	2	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить употреблять их в устной речи.	farm, cow, horse, dog, cat	[f]
18	2	Части суток.	продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами.	Morning, afternoon, evening, night.	Все звуки по теме.
19	2	Закрепление по частям суток.	использовать новые слова в приветствии.	Good morning, good afternoon, good evening, good night.	Слитное произношение словосочетаний.
20	2	Закрепление по теме «Животные».	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме	goose, turkey Who can swim?	[ə:]
21	2	Счет. 1-10. Повторение. Названия предметов.	продолжать вести счет до 10. Решать простые задачи на сложение и вычитание.	One, two,And, is.	[θ]
22	2	Закрепление.	продолжать учить называть правильно все предметы по картинкам..	Give me ...please.	Все изученные звуки.
23	2	Местоимения.	познакомить детей с местоимениями и научить употреблять их в устной речи.	Whose ball is it? It is my ball. It is her ball. It is his ball.	[i] [h] [z:]
24	2	Сезоны.	продолжать обогащать	Winter, summer, spring,	[W]

			словарный запас детей новыми словами по теме.	autumn.	
25	2	Закрепление темы «Сезоны» в диалогах	активизировать словарь в устной речи.	Can you swim in winter?	Все звуки по теме.
26	2	Мебель в доме..	продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме .	Armchair, wardrobe, sofa, carpet...	[a:], [tʃ]
27	2	Предлоги места.	познакомить детей с новыми словами по теме.	In, on, next to.	Все звуки по теме.
28	2	Предлоги места.	продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме.	Under, above.	[ə] [ʌ]
29	2	Предлоги. Закрепление. Еда. Повторение.	активизировать в речи новые слова.	table, chair, armchair... in, on, above, under, next to.	Все звуки по теме.
30	2		продолжать активизировать слова в диалогах.	Do you like ...?	[ɪ] [ð]
31	2	Продукты. Прилагательные.	научить детей аргументировать свой выбор.	What do you like best of all? Bananas! Yummy! Tasty!	[a:]
32	2	Еда и напитки. Повторение. Повторение в диалогах.	продолжать тренировать детей в использовании лексики по теме.	Doyouliketea? – Yes, yummy! Doyoulikecabbage? – No, yuck!	[aɪ], [b]
33	2	Сюжетно-ролевые игры и микродиалоги.	продолжать активизировать речь.	Все слова по темам.	Все изученные звуки.
34	2	Повторение лексики в сюжетно-ролевых играх.	продолжать активизировать речь.	Все слова по пройденным темам.	Все звуки .
35	2	Повторение. Стихи и песни на английском. Обобщение.	продолжать активизировать словарный запас детей по темам.	Все слова по пройденным темам.	Все пройденные звуки.
36	2				

Календарный график занятий по подготовке детей к овладению английским языком в старшей группе (третий год обучения) на 2022-2023 у.г.

№	Кол-во- часов	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
1	2	Знакомство с буквой AaBb. Игрушки.	познакомить детей с английским алфавитом. Научить правильно писать буквы и видеть их в словах.	Слова с данными буквами.	[ei][b][æ]
2	2	Знакомство с буквой Tt. Игрушки.	учить детей писать букву и видеть ее в словах. Читать простые односложные слова.	Top, train.	[t]
3	2	Знакомство с буквами Cc, Hh. Одежда.	учить детей писать буквы и видеть их в словах. Читать простые слова.	Hat, cap	[h][k]
4	2	Знакомство с буквами Oo, Gg. Цвета и овощи.	учить писать буквы и читать простые слова.	Называть овощ и его цвет.	[o][g][dʒ]
5	2	Знакомство с буквой Dd.	учить писать букву и читать слова с этой буквой.	Do you have.. I have got	[d]
6	2	Знакомство с буквами Yy, Ee. Овощи и фрукты.	учить детей писать буквы и читать простые слова.	I like... I don't like...	[i:] [j]
7	2	Знакомство с буквой Ll. Профессии.	учить писать букву и читать простые слова.	Look! He is a doctor.	[l]
8	2	Повторение изученных букв.	читать простые предложения.	Слова с изученными буквами.	Все звуки пройденных букв.
9	2	Знакомство с буквой Nn. Сюжетно-ролевая игра «В парке».	писать букву и читать слова. Называть объекты на картинке.	Животные.	[n]
10	2	Знакомство с буквой Ii. Профессии.	учить детей писать букву и читать простые слова.	I am a	[ju:], [ai]
11	2	Знакомство с буквой Rr. Правило чтения.	учить писать букву и читать простые слова.	Слова с буквой.	[r]
12	2	Знакомство с буквой Pp.	учить детей писать букву и читать простые слова.	Слова с буквой.	[p]
13	2	Знакомство с буквой Kk. Правило чтения.	учить детей писать букву и читать простые слова.	Слова с буквой.	[k]

14	2	Знакомство с буквой Uu. Правило чтения.	учить детей писать букву и читать простые слова.	Слова с буквой.	[ʌ] [ju]
15	2	Знакомство с буквой Ss.	учить писать букву и читать простые слова.	Слова с буквой.	[s], [z]
16	2	Знакомство с буквой Ff. Семья.	учить писать букву и читать простые слова.	Family, father, fish...	[f]
17	2	Знакомство с буквой Jj. Напитки.	учить писать букву и читать простые слова.	Juice. Do you like tomato juice?	[dʒ]
18	2	Знакомство с буквой Mm. Повторение лексики.	учить писать букву и читать простые слова.	повторение	[m]
19	2	Знакомство с буквой Vv.	учить писать букву и читать простые слова.	Чтение слов	[v]
20	2	Знакомство с буквой Qq. Правило чтения.	учить писать букву и читать простые слова.	Слова с буквой.	[kju] [kw]
21	2	Знакомство с буквой Ww. Правило чтения.	учить детей писать букву и читать простые слова.	Слова с буквой	[w]
22	2	Знакомство с буквой Xx.	учить писать букву и читать простые слова.	Слова с буквой.	[ks]
23	2	Знакомство с буквой Zz. Диалог "Inthezoo".	учить писать букву и читать простые слова.	Называть животных Icansee...	[z], [k]
24	2	Повторение алфавита. Артикль a-an.	познакомить детей с артиклем и повторить алфавит.	A - an	Повторить все звуки
25	2	Повторение лексики в диалогах.	продолжать активизировать словарный запас детей	What do you want?.	Все звуки
26	2	Повторение лексики. Союз – and.	учить соединять слова по общему признаку	Dog and cat	Все звуки
27	2	Глаголы движения.	закреплять лексико- грамматические структуры	I can swim, and you?	Все звуки
28	2	Глагол с окончанием – s.	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме.	walk, jump, run, sing, dance, hop, swim, look, listen, sleep	[s][z]
29	2	Части тела.	закрепить названия частей тела	I have got...	Все звуки
30	2	Семья.	закрепить названия членов семьи.	Все слова по теме	Все звуки

31	2	Повторение лексики.	активизировать словарный запас детей.	Диалоги по темам	Все звуки
32	2	Дикие животные.	продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме	I can see...	Все звуки
33	2	Животные. Закрепление.	закрепить названия животных	Who can fly?	Все звуки
34	2	Транспорт	обогащать словарный запас	Слова по теме	Все звуки
35	2	Домашние животные.	закрепить в речи названия животных	Слова по теме	Все звуки
36	2	Викторина "Знатоки английского"	активизировать лексику в речи	Слова по темам, вопросы и краткие ответы.	Все звуки, интонация.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Реализовывать программу будет педагог, имеющий высшее педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области обучения английскому языку и детской психологии, который:

- владеет навыками и приёмами организации занятий дополнительного образования;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие и спортивные способности воспитанников.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;
- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.

Организационно-педагогические условия

- заключение договора с родителями ребёнка (или лицами, их заменяющими) по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- проведение установочных родительских собраний в начале каждого учебного года с целью ознакомления с программой, обсуждением образовательного заказа;
- сотрудничество с другими коллективами;
- участие в мероприятиях ЦДО;
- совместные занятия с родителями;
- организация комплексных занятий.

Занятия по данной программе необходимо проводить в достаточно просторном, хорошо освещаемом кабинете, где имеется зона со столами и свободное пространство, покрытое ковром для игровых моментов .

Информационное обеспечение:

1. Ноутбук.
2. Интернет.
3. Видео и аудиозаписи.
4. Презентации в каждом теоретическом занятию.

Необходимы также

1. Комплекты предметных картинок и игрушек, в соответствии с тематикой.
2. Мультимедиа оборудование с комплектом демонстрационных материалов и игровых заданий.
3. Раздаточный материал на каждого ребенка.
4. Дидактические игры.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации: наблюдение, опрос, беседа, диалог, творческий отчет, тестирование, зачет.

В течение учебного года для определения уровня развития и способностей детей проводятся диагностические исследования: *вводная диагностика и итоговая аттестация.*

Вводная (стартовая) диагностика учащихся на начало года включает в себя определение уровня знаний по умению считать, знать русский алфавит, умение правильно произносить и проговаривать слова и буквы. Через определенные игры выявить уровень коммуникативных способностей ребенка (общаться, вести диалог, беседовать). Через образно – иллюстративное, зрительное восприятие предметов определить форму, цвет, размер предмета, иллюстрированной картинке, игрушки.

Итоговая аттестация:

проводится в конце каждого учебного года по реализации образовательной программы в форме: открытых занятий и мероприятий.

После 1 – года обучения – это спектакль «Теремок» на английском языке.

После 1 года обучения – это открытое занятие, на котором дети смогут показать чему они научились в течение года.

-Знание цифр. Учащийся может сосчитать цифры от 1 до 10 на английском. Может перевести цифру с английского на русский.

-Знание 2-3х стихотворений. Учащийся может рассказать одночетверостишие на английском языке.

-Знание 1 песни. Учащийся может спеть песню под фонограмму и показать движение этой песни.

-Умение назвать нарисованный предмет на английском. Учащийся может назвать слово на английском языке по рисунку.

- Умение строить краткие диалоги, представлять себя и своего собеседника, рассказывать о своей семье, о своих предпочтениях.

- Правильно произносить специфические звуки английского языка [h], [θ], [ʃ], [u:], [ð], [m], [b], [s], [z].

После 3-го года обучения – это игра-зачет, где дети покажут как они воспринимают речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы, используют активный словарь в речи.

Дети не только знают все буквы английского алфавита, но и могут писать их в прописи, писать слова и читать написанное. А также составлять простые предложения и читать элементарные тексты, владеть простейшими формами грамматики, вести микродиалоги. Читать наизусть стихи "Father, mother", "Ladybird", "My face", "Colors", "Rain", считалки "I like coffee", песни "Clap your hands", "What is your name?", "Twinkle, twinkle little star", "Head, shoulders, knees and toes", "Family", "Jingle bells", "Baa baa black

sheep", учитывать особенности произношения специфических звуков английского языка [æ], [g], [au], [ʌ], [t], [d], [m], [k],[e]

2.4. Методические материалы

Принципы обучения дошкольников английскому языку

1. Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор.
2. Развивающий аспект обучения, который предполагает развитие речемыслительных способностей детей. Изучение иностранного языка на ранних этапах способствует формированию коммуникативности как свойства личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирование речи, самоконтроля.
3. Индивидуализация процесса обучения исходя из интересов детей, их общеинтеллектуальной и речевой подготовки, а также типологических и возрастных особенностей.
4. Интенсификация процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а так же использования в обучении современных компьютерных технологий, например, обучающие компьютерные программы.
5. Необходимость широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность, которая не только стимулирует разные анализаторы, но и мобилизует разные виды памяти, включая двигательную
6. Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных, а также отчетных мероприятий в виде праздников и представлений на английском языке.

Формы работы:

1. Работа над произношением.
 - а) сказка "Живой язычок"
 - б) скороговорки
 - в) рифмовки
2. Работа с игрушкой.
 - а) диалог с игрушкой
 - б) описание игрушки
3. Работа с картинкой.
 - а) описание картинки
 - б) игра "Что исчезло"
 - в) найди картинку
4. Разучивание и декламация стихов.
5. Разучивание песен.
6. Инсценировка коротких рассказов и пьес.
7. Подвижные игры.
8. Релаксационные игры.

9. Творческие игры.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

Примерная структура занятия

Каждое занятие комплексное, включающее три этапа.

I этап - подготовительный

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

II этап - основной

Занимает большую часть времени: презентация и закрепление нового материала, разучивание новых стихотворений, рифмовок и песен по теме, проведение физкультминутки или динамической паузы, игра, просмотр обучающего видео по теме.

III этап - заключительный

На заключительном этапе подводятся итоги занятия, обобщается изученный материал.

Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

2.5. Список литературы.

1. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005.
- 2.Т.А.Лешкова «Английский в подарок».
3. Н.Д.Гальскова, З.Н.Никитенко «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
4. Л.И.Логинова «Как помочь ребенку заговорить по-английски», М., «Владос», 2004.
5. Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости.
6. Т.И. Ижогина, С.А.Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6
8. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 .
9. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 1999.
11. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
12. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.
13. Шалаева Г.П. Первый учебник вашего малыша. 2006.
14. Шалаева Г.П. Английский с 3-х лет. 2006.
15. Кириллова Ю.В. Английский в картинках для самых маленьких. 2009.
16. Английский язык для детей в картинках. Москва. 2008.
17. Дидактический материал. Английский в карточках.